

Qualifizierungsanforderungen nach der Qualifizierungs- und Prüfungsordnung für Tagespflegepersonen des Bundesverbandes

1. Grundlagen

- a) Qualifizierungsordnung des Bundesverbandes
- b) DJI Curriculum 2. überarbeitete und erweiterte Auflage 2008

2. Themenbereiche

Kapitel 02,	Erwartungen an die Kindertagespflege und Motivationsklärung (3 ZH)
Kapitel 03,	Rechtliche und finanzielle Grundlagen der Kindertagespflege (3 ZH)
Kapitel 04,	Aufgaben und Alltag (3 ZH)
Kapitel 05,	Das Kind in zwei Familien (3 ZH)
Kapitel 06,	Gestaltung der Eingewöhnung (3 ZH)
Kapitel 07,	Erstkontakt mit den Eltern (3 ZH)
Kapitel 08 bis 09,	Rechtliche und finanzielle Grundlagen (6 ZH)
Kapitel 20 bis 21,	Die Würde des Kindes ist unantastbar (6 ZH)
Kapitel 22,	Schwierige Erziehungssituationen in der Kindertagespflege (3 ZH)
Kapitel 23,	Der Schutzauftrag in der Kindertagespflege (6 ZH)
Kapitel 24,	Der Bildungsauftrag in der Kindertagespflege (3 ZH)
Kapitel 32,	Kinder fördern- Haushalt managen (3 ZH)
Kapitel 33,	Abschied von den Tageskindern (3 ZH)
Kapitel 34,	Erziehungspartnerschaft in der Kindertagespflege (3 ZH)
Kapitel 36,	Mutterrollen in der Kindertagespflege (3 ZH)
Kapitel 37 bis 38,	Kommunikation in der Kindertagespflege (Abgleich) (6 ZH)
Kapitel 39,	Gespräche mit den Eltern (Abgleich) (3 ZH)
Kapitel 41,	Schweigepflicht in der Kindertagespflege (3 ZH)
Kapitel 42,	Beruf Tagesmutter (3 ZH)
Kapitel 44,	Vernetzung und Kooperation (6 ZH)

3. Zeitlicher Umfang

ZH = 75 x 45 Minuten

Nach der Qualifizierungs- und Prüfungsordnung für Tagespflegepersonen § 4 beträgt die Qualifizierung für Personen mit pädagogischer Berufsausbildung 60 Unterrichtsstunden. Eine Unterrichtsstunde beträgt 45 Minuten.

4. Prüfung

Um das Zertifikat zu erteilen, sind ein Leistungsnachweis sowie ein Kolloquiumsgespräch erforderlich. Zusätzlich ist der Nachweis der Teilnahme an einem „Erste-Hilfe-Kurs für Säuglinge und Kleinkinder“ zu erbringen.

5. Empfehlung

Es wird empfohlen, für Fachkräfte mit pädagogischem Berufsabschluss die verkürzte Qualifizierung nach der Ausarbeitung des DJI „Qualifizierung in der Kindertagespflege für Erzieher/innen auf der Grundlage des DJI-Curriculums“ umzusetzen (siehe auch: www.dji.de).

Bei einem Nachweis des Abschlusses folgender Berufsrichtungen ist eine Teilnahme an einer verkürzten Qualifizierung möglich:

Lfd.-Nr.:	Berufsbezeichnung	Gruppe
1	Berufspädagoge/-pädagogin	Studienberufe
2	Erzieher/-in	Ausbildungsberufe / BFS
3	Erzieher/-in – Jugend- und Heimerziehung	Ausbildungsberufe / BFS
4	Familienpfleger/-in	Ausbildungsberufe / BFS
5	Heilerziehungspfleger/-in	Ausbildungsberufe / BFS
6	Heilerziehungspflegehelfer	Ausbildungsberufe / BFS
7	Heilpädagog/-pädagogin	Fachschule/Hochschule
8	Kinderpfleger/-in	Ausbildungsberufe / BFS
9	Kindheitspädagogin/Kindheitspädagoge (frühkindliche Bildung)	Studienberuf
10	Kulturpädagog/-pädagogin	Studienberufe
11	Kunstpädagoge/-pädagogin	Studienberufe
12	Lehrer/-in – berufliche Schulen	Studienberufe
13	Lehrer/-in – Grundschulen (Primarstufe)	Studienberufe
14	Lehrer/-in – Gymnasien (Sekundarstufe I und II)	Studienberufe
15	Lehrer/-in – Hauptschulen (Sekundarstufe I)	Studienberufe
16	Lehrer/-in – Real-/Mittelschulen (Sekundarstufe I)	Studienberufe
17	Lehrer/-in – Sonderschulen	Studienberufe
18	Medienpädagog/-pädagogin	Studienberufe
19	Musikpädagog/-pädagogin	Studienberufe
20	Pädagoge/Pädagogin	Studienberufe
21	Pflegepädagog/-pädagogin	Studienberufe
22	Psychologin/Psychologe (Jugendpsychiatrie)	Studienberufe
23	Rehabilitationspädagog/-pädagogin	Studienberufe
24	Religionspädagog/-pädagogin - evangelisch	Studienberufe
25	Religionspädagog/-pädagogin - katholisch	Studienberufe
26	Sozialarbeiter/-in / Sozialpädagog/-pädagogin	Studienberufe
27	Sozialpädagogischer Assistent/-in	Ausbildungsberufe / BFS
28	Sportpädagog/-pädagogin	Studienberufe
29	Wirtschaftspädagoge/-pädagogin	Studienberufe